

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RECUERDA

El **objeto directo** es el complemento que nombra al ser o al objeto sobre el que recae la acción del verbo.

Para reconocerlo, se pueden emplear estas fórmulas:

- **QUÉ + verbo + sujeto**

Ejemplo: *Juan come pan.* ¿Qué come Juan? **Pan (OD).**

- **A QUIÉN + verbo + sujeto**

Ejemplo: *La niña ayudó al señor.* ¿A quién ayudó la niña? **Al señor (OD).**

1. Identifica el objeto directo de cada oración.

- Cogí la bolsa al salir.
- El barco de vapor recorre el río.
- Los corredores esperan la señal.
- Come las peras maduras.
- Toca el piano todos los días.
- Los agricultores conducen el tractor.

2. Escribe un objeto directo en las siguientes oraciones:

- Trae _____
- Las plantas buscan _____
- He plantado _____
- Han hecho _____

3. Transforma estas oraciones de manera que tengan un objeto directo. Fíjate en el ejemplo.

- El puente será construido por un ingeniero.

► _____

- Las vacaciones son esperadas por los alumnos.

► _____

- La melodía será cantada por el tenor.

► _____

Ejemplo: *Las manzanas son comidas por Luis.* ► *Luis come **las manzanas**.*

- Sustituye el complemento directo de las oraciones anteriores por el pronombre personal correspondiente.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RECUERDA

El **complemento preposicional** es el complemento encabezado por una preposición impuesta por el propio significado del verbo.

Ejemplo: *Todos se quejan de la situación actual.*

C.Prepos.

1. Reconoce el complemento preposicional en las siguientes oraciones:

- ¿Tú te acuerdas de Juan?
- ¿Os arrepentís de vuestra actuación?
- Los alumnos se quejan del frío.
- Confiamos en tu capacidad.

2. En las siguientes oraciones subraya en azul los objetos directos y en rojo los complementos preposicionales:

- El pescado sabía a pimienta.
- Hablé de su problema.
- Hemos visto a Andrés.
- Ganó un premio en su colegio.

3. Escribe dos oraciones con cada uno de estos verbos. Deben llevar complemento preposicional.

Acostumbrarse

Fijarse

4. Analiza estas oraciones. Identifica el sujeto y el predicado, el núcleo del sujeto y del predicado, el objeto directo y los complementos preposicionales.

- El inspector se percató del asunto.
- La película trataba de la esclavitud.
- La luz iluminó la habitación.
- La columna sujetaba el piso superior.

Ejemplo: $\frac{\text{SN sujeto}}{\text{N}} \frac{\text{SV predicado}}{\text{N} \quad \text{OD}}$
La hormiga reconstruye el hormiguero.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RECUERDA

El **proceso argumentativo** consta de tres pasos:

- Formarse una opinión: informarse y reflexionar sobre un tema.
- Sustentar una opinión propia: dar razones para defender una tesis.
- Tomar en consideración otras opiniones: conocer y tener en cuenta las opiniones ajenas.

Recursos persuasivos:

- Implicarse personalmente en la argumentación.
- Implicar al receptor.
- Contar experiencias vividas.
- Poner ejemplos.
- Mencionar la opinión de un experto.

1. Busca información sobre alguno de estos temas:

LA EDUCACIÓN, RESULTADO
DE LOS GENES O DEL ENTORNO

LA CIUDAD Y LOS
RECURSOS NATURALES

**2. Elabora una tesis sobre uno de los temas anteriores y aporta cuatro argumentos a favor de ella.
Emplea implicaciones personales, experiencias vividas, ejemplos, etc.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

■ Comparte con tus compañeros tus opiniones y escucha las opiniones ajenas.

3. Explica si has enriquecido tu visión del tema después del intercambio de ideas.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RECUERDA

Las **preposiciones** son enlaces que relacionan el núcleo de un sintagma con otro sintagma que funciona como su complemento.

Las preposiciones son **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante, mediante.**

1. Completa con una preposición que introduzca el complemento destacado.

- La hermana _____ **mi marido** se llama Luisa.
- Estoy despierta _____ **las siete**.
- Se dirigió _____ **la casa** de su abuela.
- Deja la carta _____ **la mesa**.

2. Completa las oraciones con complementos introducidos por una preposición.

- La casa _____ está hecha una ruina.
- Espero _____ a que venga Ana.
- El reloj _____ es el más caro.
- Ese libro _____ tiene la cubierta azul.

Ejemplo: *El parque de mi barrio no tiene columpios.*

3. Sustituye el complemento destacado por un complemento introducido por una preposición.

- La cocina **gallega** tiene un gran prestigio. _____
- La industria **automovilística** está muy desarrollada. _____
- Juan tiene una casa **ajardinada**. _____

4. Escribe oraciones en las que cada sintagma nominal aparezca acompañado de un complemento.

la llegada tu informe su opinión

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

RECUERDASe escriben con **x**:

- Las palabras que empiezan por la sílaba **ex** seguida de **pla, pli, plo, pre, pri** o **pro** (*explanada, exprimir*), menos *espliego*.
- Las palabras que empiezan por **ex-** seguido de vocal o de **h** (*examen, exigir, exhalación*), excepto *esa, ese, eso, esencia, esófago* y *esotérico*.
- Las palabras que empiezan por **hexa-** (*hexágono*).
- Las palabras que empiezan por **ex-** ('que ya no es', 'fuera', 'más allá': *exportar*).
- Las palabras que empiezan por el prefijo **extra-** (*extraoficial*).
- Los compuestos y derivados de las palabras que se escriben con **x** (*excusa ► excusable*).

1. Rodea las palabras que tengan x.**El partido**

Desde el exterior se oía el ruido del tren expreso que procedía de Santander. ¡Qué exageración! ¡Qué cantidad de gente! Había más de mil personas en el andén. Bueno, quizá esa cifra no sea muy exacta, pero no bajaré de quinientas personas. Es extraordinario lo que ocurre cuando un partido de fútbol se celebra en la localidad.

2. Une las palabras de igual significado.

- | | |
|---------------|------------|
| exhausto • | • revisión |
| exposición • | • agotado |
| examen • | • ensayo |
| excesivo • | • muestra |
| experimento • | • abusivo |

3. Escribe en cada caso dos palabras derivadas.

extremo	_____ <i>extremidad, extremista.</i>
extraño	_____
excavar	_____
exclamar	_____

4. Busca palabras de la misma familia que las siguientes que lleven el prefijo ex-:

- | | |
|------------------|--------------------|
| • poner ► _____ | • traer ► _____ |
| • portar ► _____ | • terminar ► _____ |